Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класса

Рабочая программа по геометрии для 7 – 9 классов составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N1577);
- Программы по математике для 5 – 11 классы составители: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., М.: Вентана - Граф, 2015
- ООП ООО МБОУ «Лесозаводская средняя школа».

Цели и задачи изучения геометрии:
− формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
− овладение символическим языком геометрии, выработка формально- оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
− развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
− формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
− овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, родолжения образования;
− интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
− формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
− воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

Место учебного предмета в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю)

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы..

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового материала,

урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир

1) Мерзляк А.Г.

Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир;. –2-е изд., стереотип. − М.: Вентана-Граф, 2019. – 240с, :ил. –(Российский учебник)

ISBN 978-5-360-10061-4

2 Геометрия: дидактические материалы: 9 класс: пособие общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019

3 Алгебра: 9 класс: методическое пособие /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019

Содержание учебного предмета

№	*Тема раздела*	*Количество часов*	*Количество контрольных (практических, лабораторных) работ*
1	**Решение треугольников.**	**17**	**1**
	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 00 до 1800. Решение треугольников. Теорема синусов. Теорема косинусов. Формулы для нахождения площади треугольника.		
2	**Правильные многоугольники**	**10**	**1**
	Правильные многоугольники и их свойства. Длина окружности. Площадь круга.		

3	**Декартовы координаты на плоскости (14 часов).**	**14**	**1**
	Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности и прямой. Угловой коэффициент прямой.		
4	**Векторы**	**14**	**1**
	Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножения вектора на число. Скалярное произведение векторов.		
5	**Геометрические преобразования**	**10**	**1**
	Движение фигуры. Виды движения фигуры: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот. Гомотетия. Подобие фигур.		
6	**Итоговое повторение курса геометрии**		**1**
	Итого	**68**	**6**